



RICICLANDO

sez. I - PINGUINI

**Progetto di educazione
ambientale**

2014-2015

Piano delle attività

- Il progetto si è sviluppato da gennaio a giugno e si è articolato in 4 fasi principali:

FASE 1

All'inizio del Progetto abbiamo avuto due incontri con gli esperti di AER (Ambiente Energia Risorse spa): nel primo incontro i bambini, e per loro tramite i genitori, sono stati incuriositi e sensibilizzati relativamente ai temi dell'ecologia e della salvaguardia del pianeta, sono stati invitati alle pratiche di raccolta differenziata e riciclo. Sono stati presentati dei filmati in cui si mostravano le brutte abitudini di personaggi animati "inquinatori" e la possibilità di modificare gli stili di vita per salvaguardare il pianeta.

Nel secondo incontro è stata svolta un'attività laboratoriale attraverso la quale i bambini hanno imparato a produrre un foglio di carta, partendo dagli scarti, soprattutto vecchi giornali, che avevamo raccolto in precedenza. In un secondo momento lo hanno potuto disegnare e scrivere, sperimentando in maniera diretta la possibilità di donare nuova vita a vecchie cose...





FASE 2

Abbiamo trasformato la sezione in un vero laboratorio del riciclo, dove per ogni occasione abbiamo creato manufatti originali partendo dai materiali di scarto. Dividendo i bambini in piccoli gruppi, misti per età, abbiamo promosso l'aiuto reciproco e la cooperazione, il rispetto dell'ambiente e dei materiali.

Inizialmente abbiamo coinvolto i bambini in un laboratorio di collage per rielaborare l'esperienza della differenziazione e recupero dei rifiuti. Nella prima parte, esplorativa-informativa, i bambini sono stati stimolati e guidati a percepire e discriminare materiali diversi, e a distinguere tra elementi naturali e artificiali

Nella seconda sono stati invitati a ricercare e ritagliare immagini raffiguranti i diversi materiali da giornali, riviste e volantini pubblicitari. Abbiamo simulato le procedure di differenziazione dei rifiuti, con un'attività giocosa di pesca del ritaglio ed incollaggio nel cartellone dello stesso colore dei contenitori della differenziata. L'esperienza è stata rielaborata attraverso una canzone, ("Dove lo metto?"), oggetto, insieme ad altre, della festa finale.



I laboratori creativi sono stati effettuati per ogni occasione e per tutto l'anno interagendo con gli altri progetti di sezione:

Per l'aspetto ricorrenze e ciclicità delle stagioni, abbiamo realizzato prodotti a partire dagli elementi di recupero, attraverso attività laboratoriali grafico-pittoriche, di manipolazione, collage.

- A Natale ogni bimbo ha realizzato la sua piccola renna assemblando rotoli di carta igienica dipinti con rametti di ulivo che i bambini stessi hanno raccolto nel nostro giardino, utilizzati anche per creare zampe e corna. Ognuno di loro ha realizzato il suo alberello creato con gli imballi delle uova dipinti e decorati con bottoni e nastri.

- Per l'inverno abbiamo realizzato fiocchi di neve con i fondi delle bottiglie di plastica. A primavera fiori sia con la carta con una lavorazione ispirata agli origami, che con la plastica delle bottiglie, usando i colli per una tipologia e i fondi per un'altra, farfalle e api.

- A Pasqua ogni bambino ha decorato un cestino della ricotta, rivestito con carta arrotolata e schiacciata e ricoperto di colla, successivamente dipinto. All'interno del cestino ha trovato ricovero un coniglietto realizzato con un calzino di quando erano neonati, imbottito di cotone.

- A Carnevale abbiamo realizzato semplici maschere originali con buste di plastica, cartoncino, carta di giornale, vecchie stoffe e ritagli di carta crespa.





- Abbiamo disegnato un alberello sul foglio di carta riciclata creato durante il secondo incontro con l'esperta AER.
- Abbiamo realizzato copertine decorate con materiali di recupero per che raccoglie i lavori fatti durante la realizzazione di alcuni progetti.
- Abbiamo realizzato un cartellone per la festa finale, organizzando una caccia alle lettere nei giornali e riviste, portate a scuola dai bambini, dividendo in piccoli gruppi i bambini di 5 anni, all'interno del progetto continuità. Le parole sono state costruite con l'aiuto delle insegnanti.
- Con l'aiuto dei genitori abbiamo realizzato i personaggi della canzone “I pirati del riciclaggio” e una serie di strumenti musicali che abbiamo utilizzato per animare la festa finale.





RICICLANDO MI
DIVERIO IMPARO
STIMOLO LA CREATIVITA
E FACCI DIVERTE
MAMMA E PAPA'







FASE 3

- Abbiamo organizzato un'uscita didattica al centro di raccolta differenziata di Burchio, frazione vicina alla nostra scuola, usufruendo del servizio del pulmino comunale.
- I bambini sono stati accompagnati in una visita guidata dagli esperti di AER, che hanno loro mostrato le modalità di raccolta, di differenziazione, smaltimento e illustrato le possibilità di riciclo. Qui hanno incontrato anche materiali con i quali non avevano avuto esperienza in sezione, come frigoriferi, mobili, televisioni.



FASE 4

Il Progetto ha avuto il suo epilogo nella festa di fine anno. Al termine delle esperienze più significative avevamo rielaborato i saperi e i contenuti in maniera giocosa attraverso canzoncine, storie, filastrocche e poesie. Cogliendo i suggerimenti dei testi avevamo costruito tanto materiale che abbiamo deciso di utilizzare per il nostro spettacolo.

I bambini hanno animato le filastrocche e le poesie memorizzate ed hanno cantato con l'ausilio degli strumenti da loro costruiti, di fronte al pubblico di nonni e genitori. Sono riusciti a trasmettere così anche a loro il messaggio ecologista, con entusiasmo e sentimento, rendendoli partecipi dell'impulso al cambiamento delle abitudini e al rispetto della natura.

